

Spis treści

Wprowadzenie	7
ESEJ 1.	
<i>Tirowiec kontra tirówka.</i> Wstęp do językowej nierówności płci w polszczyźnie	13
ESEJ 2.	
<i>Janusze, grażyny, ciacha i tapeciary.</i> Wybrane nowe określenia kobiet i mężczyzn	45
ESEJ 3.	
<i>Matki, żony i kochanki.</i> Czym są i jak powstają feminatywy?	89
ESEJ 4.	
<i>Powstanki, rektorki i prezydentki.</i> Wojna o „żeńskie końcówki”. Najnowsza odsłona	137
ESEJ 5.	
<i>Dziekanka, architektka i mędrczyni.</i> Ograniczenia i przeszkody w tworzeniu feminatywów – fakty i mity	187

ESEJ 6.

Czy asymetrie typu <i>Japończycy/ Japonki – japonki</i> są przejawem językowej dyskryminacji kobiet?	247
--	-----

ESEJ 7.

<i>Nianiek, niań czy męska niania?</i> Odżeńskie nazwy męskie	273
--	-----

ESEJ 8.

„Mój pan po mnie sprząta”. O językowej nierówności płci we współczesnych tekstach medialnych i jej konsekwencjach	321
--	-----

ESEJ 9.

„Co widziałeś na wycieczce?” Genderowe aspekty podręczników szkolnych z początków XXI wieku	379
---	-----

ESEJ 10.

Czy kolega może być koleżanką? O (nie)rozumieniu ogólnych form męskich przez dzieci w wieku szkolnym	413
--	-----

ESEJ 11.

„Kto ty jesteś? Polak mały”. Płeć w podręcznikach szkolnych wydanych po 2015 roku	433
---	-----

Uwagi końcowe	473
---------------	-----

Bibliografia	479
--------------	-----

Summary	491
---------	-----