

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
19 Im Auto unterwegs A Der Führerschein ... (k)ein Problem? B Mobilität um jeden Preis? C Gemeinsam fahren	<ul style="list-style-type: none"> › Führerschein und Fahrprüfung › Verkehrsregeln › Individualverkehr und öffentliche Verkehrsmittel › Mobilität: alternative Konzepte › Pendlerportal Rhein-Ruhr › Ausflug mit dem Auto › Metropolregion Rhein-Ruhr › Landschaftspark Duisburg-Nord 	<ul style="list-style-type: none"> › Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv
20 Pendlerin zwischen den Ländern A Wo liegt eigentlich Liechtenstein? B Hochschulort Liechtenstein C Liechtenstein im Vierländereck	<ul style="list-style-type: none"> › Fürstentum Liechtenstein › Masterstudium in Liechtenstein › Pendeln zur Arbeit › kleiner Grenzverkehr › Freizeitangebote in der Umgebung Liechtensteins 	<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache
21 Kreativ in Hamburg A Neu in Hamburg B Wohin am Wochenende? C Tatort Hamburg	<ul style="list-style-type: none"> › Sehenswürdigkeiten und Veranstaltungen in Hamburg › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Adjektive im Genitiv vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze › Alternativen mit „entweder ... oder“
22 In Kontakt bleiben A Nachrichten schicken B Ärger mit dem Päckchen C Unser Leben mit den „neuen“ Medien	<ul style="list-style-type: none"> › Kommunikation › Postsendungen › Beschwerden bei der Post › Mediennutzung › Freundschaft 	<ul style="list-style-type: none"> › Indefinitartikel und -pronomen mit „irgend-“ › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben › Irreale Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ › Ratschläge im Konjunktiv II: „Ich würde ...“
23 Studium in Deutschland A Campus Deutschland B Wer die Wahl hat, ... C Seinen Weg finden	<ul style="list-style-type: none"> › Hochschultypen › Studienfächer › Frust im Studium › Abbruch des Studiums › alternative Lebenswege 	<ul style="list-style-type: none"> › kausale Verbindungen mit „wegen“ und „nämlich“ › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze
24 Freiwillig arbeiten A Engagement für Mensch und Natur B Unten im Tal oder oben auf der Alp? C Eine tolle Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> › Ehrenamt › Freiwilligeneinsatz in verschiedenen Bereichen › Natur › Landwirtschaft 	<ul style="list-style-type: none"> › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ + Nomen › Fragewort: „wo(r)...?“ › Präpositionalpronomen: „da(r)...“ › Partizip Präsens als Adjektiv

wichtige Sprachhandlungen

Seite

- › über die Bedeutung des Führerscheins sprechen
- › Gespräch über Fragen für die theoretische Fahrprüfung verstehen
- › Zeitungsartikel über die Rolle des Führerscheins früher und heute verstehen
- › Zeitungsmeldungen zum Thema „Verkehr“ verstehen
- › Verkehrsdurchsagen im Radio verstehen
- › mündlichen Bericht über Verkehrsunfall verstehen
- › Verkehrsunfall (den man als Zeuge / Zeugin erlebt hat) schildern
- › längeren Blogeintrag über einen Ausflug verstehen
- › Internetauftritt einer Mitfahrzentrale verstehen
- › Gespräch über Vor- und Nachteile von Fahrgemeinschaften verstehen
- › Stellungnahme zum Thema „Fahrgemeinschaften“ abgeben

12

- › Gespräch über Liechtenstein verstehen und mit eigenem Vorwissen abgleichen
- › Längeren Text über Geographie, Geschichte, Wirtschaft, Kultur Liechtensteins verstehen
- › erklärenden Text über ein Land schreiben
- › Homepage der Uni Liechtenstein verstehen
- › Interview (in Umgangssprache) mit Lena Kaiser verstehen
- › Gespräch über kleinen Grenzverkehr verstehen
- › über kleinen Grenzverkehr sprechen
- › Anzeigen zu Freizeitangeboten verstehen
- › Ankündigungen im Radio verstehen
- › gemeinsam einen Ausflug planen

20

- › Reiseführertexte verstehen
- › individuelle Erfahrungsberichte auf einer Webseite verstehen
- › Interview mit Studierenden in Hamburg spielen
- › Anzeigen und Gespräche zu Veranstaltungen verstehen
- › Vorschläge für gemeinsame Unternehmungen machen, zustimmen oder ablehnen
- › Theaterstück „Kalt erwischt in Hamburg“ verstehen und zusammenfassen

28

- › darüber sprechen, wie man mit wem kommuniziert
- › Paketschein ausfüllen
- › Gespräch auf der Post verstehen und nachspielen
- › E-Mail lesen und verstehen, was Realität oder möglich ist und was nicht
- › Ratschläge geben
- › Zeitungsnotizen zum Thema „Schneckenpost“ verstehen
- › den Begriff „Freundschaft“ für sich definieren
- › Aussagen über Freundschaft verstehen
- › ein Radiointerview zum Thema „Freundschaft“ verstehen
- › Beiträge in einem Meinungsforum zum Thema „Kinder online unterwegs“ verstehen
- › eigenen Beitrag in Meinungsforum schreiben

36

- › Notizen zu Informationstexten und Vortrag über Hochschulsystem in Deutschland machen
- › Radiointerview zum Thema „Warum in Deutschland studieren“ verstehen
- › wichtige persönliche Entscheidungen begründen
- › längeren Vortrag zum Thema „Hochschullandschaft in Deutschland“ verstehen und dazu Notizen machen
- › Forumsbeiträge zum Thema „Sprachkenntnisse“ verstehen und dazu Rat und Auskunft geben
- › einen Hochschultyp in Heimat beschreiben
- › Gespräch über Frust im Studium verstehen
- › Magazinartikel über Studienabbrecher verstehen
- › Zeitungsinterview mit Studienabbrecher verstehen
- › Forumsbeitrag zum Thema „Studium abbrechen“ verfassen

44

- › Radiosendung über Freiwilligenarbeit verstehen
- › Informationstext über WWOOF verstehen
- › darüber sprechen, wo man selbst freiwillig mitarbeiten würde
- › anhand von Informationstexten und Anzeigen herausfinden, was zu einer Person passt
- › E-Mail mit Bitten um Informationen schreiben
- › Telefongespräch als Reaktion auf vorher gesendete E-Mail verstehen
- › Notizen zu Präsentation über Freiwilligeneinsatz machen
- › Vortrag über ein Thema eigener Wahl halten
- › auf die Vorträge von anderen reagieren

52

Lektion	Handlungsfelder	Grammatik
25 Sich verstehen – ganz einfach? A Begrüßungen international B Siezen, duzen, miteinander reden C Keine Panik – niemand ist perfekt!	› Formen der Begrüßung › Besonderheiten bei Anrede, Duzen und Siezen, Small Talk und Schreibstil › Umgang mit Fehlern	› Reflexivpronomen mit reziproker Bedeutung › Konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „also“, „folglich“, „sodass“/„so ...“, „dass“
26 Auf nach Dresden A Eine Stelle in Dresden B Der erste Arbeitstag C Silicon Saxony	› Arbeitsvertrag › 1. Arbeitstag: Vorstellung › Wirtschaftsstandort Sachsen	› „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt › Modalverben im Perfekt
27 Geschichten und Gesichter Berlins A Alles anders B Berliner Geschichte(n) C Entdeckungen	› Sehenswürdigkeiten in Berlin › Geschichte Berlins › „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer › Lieblingsorte in Berlin	› Plusquamperfekt Aktiv und Passiv › Vorzeitigkeit mit Nebensätzen mit „nachdem“ › Nachzeitigkeit mit Nebensätzen mit „bevor“ › Gleichzeitigkeit mit Nebensätzen mit „während“
28 Von hier nach dort – von dort nach hier A Warum auswandern? B Sich informieren C Im Gastland	› Auswanderungsgründe › Informationen für Auswanderer › Erwartungen und Überraschungen im Gastland	› Futur I: „werden“ + Infinitiv › „brauchen ... nur zu“ + Infinitiv / „brauchen ... nicht/kein ... zu“ + Infinitiv › zweiteilige Konnektoren „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“ › aufzählende Negation mit „weder ... noch“
29 Interessieren Sie sich für Politik? A Politik in Deutschland B Politische Parteien C Ich engagiere mich für ...	› Das politische System in Deutschland › Bundesländer › Bundestagswahl › Parteien › AStA › Flashmobs	› Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“ › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“ › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“
30 Deutsch und andere Sprachen A Die Entwicklung der deutschen Sprache B Varietäten der Sprache C Wörter und Worte Mit Sprache spielen	› Länder, Regionen, wo Deutsch gesprochen wird › Entwicklung der deutschen Sprache › Varietäten der deutschen Sprache › Wort des Jahres › Lieblingswort › Kleine Texte und Gedichte in Deutsch	› Relativsätze und -pronomen im Genitiv

wichtige Sprachhandlungen

Seite

- | | | |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › sich über Begrüßungsformen in unterschiedlichen Ländern austauschen › anhand von Informationstexten schriftlich Fragen zu Small Talk, Duzen und Siezen, Anrede und Schreibstil beantworten | <ul style="list-style-type: none"> › Small Talk in deutschsprachigen Ländern mit Heimat vergleichen und Beispieldialog schreiben › sich über Umgang mit Fehlern in der Fremdsprache austauschen | <p>60</p> |
|---|---|------------------|

- | | | |
|--|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Arbeitsvertrag verstehen und ergänzen › über Arbeitsverträge in Heimat sprechen › ausführlich über sich Auskunft geben | <ul style="list-style-type: none"> › Kleinanzeigen verstehen › Zeitungsartikel über Standort Dresden zusammenfassen › Text über seine Zukunftsträume schreiben | <p>68</p> |
|--|---|------------------|

- | | | |
|---|---|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Tour durch Berlin nachverfolgen › erraten, wann jemand was gemacht hat › längeren Informationstext über die Geschichte Berlins verstehen › Text über Geschichte Berlins erfassen | <ul style="list-style-type: none"> › Geschichte seiner Heimatstadt vorstellen › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen › Erzählung „Geschäftstarnungen“ von Wladimir Kaminer verstehen › eigene Geschichte und Texte über Lieblingsorte verfassen | <p>76</p> |
|---|---|------------------|

- | | | |
|--|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › sich über Auswanderungs- und Einwanderungsgründe austauschen › beim Raphaelswerk Informationen einholen und Antwort verstehen › Blogbeitrag zu Innsbruck verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › mündliche Statements von Deutschen und Österreichern über das Leben im jeweils anderen Land verstehen › über unerwartete Erlebnisse in einem anderen Land berichten › Zukunftspläne und Träume verstehen und eigene vorstellen | <p>84</p> |
|--|--|------------------|

- | | | |
|---|--|------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › Statements einordnen: Was ist Politik? › Lexikon- und Fachartikel zum politischen System in Deutschland verstehen › einer Führung durch den Bundestag folgen › Informationstexte zu Bundestagswahlen verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › über Wahlen in verschiedenen Ländern berichten › verstehen, warum jemand eine bestimmte Partei wählt › Blogbeiträge über AStA und Flashmobs verstehen › über politisches Engagement recherchieren und berichten | <p>92</p> |
|---|--|------------------|

- | | | |
|--|---|-------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> › sich austauschen, in welchen Ländern und Regionen Deutsch gesprochen wird › anhand von Fachartikeln Vortrag über deutsche Sprache halten › Artikel über Varietäten der deutschen Sprache verstehen | <ul style="list-style-type: none"> › Varietäten der deutschen Sprache unterscheiden: D, A, CH und verschiedene Dialekte › Zeitwörter finden › berühmte Worte / Zitate verstehen › benennen, welches (deutsche) Wort sein Lieblingswort ist und diese Wahl begründen › kleine Texte und Gedichte selbst verfassen | <p>100</p> |
|--|---|-------------------|

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

19 Im Auto unterwegs

- A** Der Führerschein ... (k)ein Problem?
- B** Mobilität um jeden Preis?
- C** Gemeinsam fahren

- › Wortschatz zu den Themen „Verkehrsregeln“, „Autoteile“, „Verkehrsunfall“, „Umwelt und Verkehr“
- › Forumsbeitrag zum Thema „Ist Autofahren out?“ verfassen
- › Zeitungsmeldungen verstehen und mithilfe von W-Fragen Notizen machen
- › Text über die Entwicklung von Heimatort/-region schreiben
- › Redemittel zum Thema „Meinungsausprägung“

20 Pendlerin zwischen den Ländern

- A** Wo liegt eigentlich Liechtenstein?
- B** Hochschulort Liechtenstein
- C** Liechtenstein im Vierländereck

- › Wortschatz zu den Themen „Länder“, „Geographie“, „Wirtschaft“ und „Kultur“
- › Informationen im Text suchen und zusammenfassen
- › Redemittel zum Thema „Beschreibung eines Landes“
- › Wortschatz zum Thema „Master in Information Systems“
- › Anglizismen in der deutschen Umgangssprache
- › Notizen zu Videos machen
- › Winteraktivitäten in der Ferienregion Heidiland
- › Ankündigungen im Radio detailliert verstehen

21 Kreativ in Hamburg

- A** Neu in Hamburg
- B** Wohin am Wochenende?
- C** Tatort Hamburg

- › Wortschatz zum Thema „Sehenswürdigkeiten / Veranstaltungen“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Vermutungen formulieren
- › Zeugenbericht mit Originalszene vergleichen
- › mithilfe eines Plans zu Personen und Schauplätzen Theaterstück zusammenfassen

22 In Kontakt bleiben

- A** Nachrichten schicken
- B** Ärger mit dem Päckchen
- C** Unser Leben mit den „neuen“ Medien

- › Wortschatz zu den Themen „Kommunikation“ und „Post“
- › Ratschläge verstehen und geben
- › Vor- und Nachteile zum Thema „Kinder online unterwegs“ benennen
- › Redemittel zum Argumentieren

23 Studium in Deutschland

- A** Campus Deutschland
- B** Wer die Wahl hat, ...
- C** Seinen Weg finden

- › Wortschatz zum Thema „Studium“
- › informelle E-Mail über Studium schreiben
- › sich über Hochschulsystem in Heimat austauschen
- › Detailfragen zu einem Vortrag beantworten
- › formelle E-Mail bezüglich einer Terminabsage schreiben
- › Ratschläge geben
- › Zeitungsartikel über Studienabbrecher verstehen

24 Freiwillig arbeiten

- A** Engagement für Mensch und Natur
- B** Unten im Tal oder oben auf der Alp?
- C** Eine tolle Erfahrung

- › Wortschatz zu den Themen „Freiwilligenarbeit“, „Ehrenamt“, „Arbeit auf dem Land“, „ökologische Landwirtschaft“
- › Text über WWOOF detailliert verstehen
- › Notizen zu Anzeigen machen
- › über seine Wünsche und Träume sprechen
- › einen Kommentar im Internet schreiben

Grammatik	Mehr entdecken	Phonetik	Seite
<ul style="list-style-type: none"> › Passiv im Perfekt › Passiv mit Modalverben im Präsens und Präteritum › „sein-Passiv“ › Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Statistik verstehen – Statistik erstellen › Reflexion: Passiv › Projekt: mobile Alternativen 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzmelodie 	110
<ul style="list-style-type: none"> › Vergleiche: Komparativ und Superlativ (attributiv) › Relativsätze mit „was“ › Charakteristika der Umgangssprache 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: lange Wörter analysieren › Reflexion: kulturelle Wörter › Projekt: eigenes Video zum Thema „Studium“ drehen 	<ul style="list-style-type: none"> › h“ oder Vokaleinsatz am Wort- oder Silbenanfang 	120
<ul style="list-style-type: none"> › Adjektive im Gen. nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel und vor Nomen ohne Artikel › Infinitivsätze mit „zu“ › Infinitivsätze im Passiv › temporale Angaben mit „vor“ und „nach“ › Alternativen mit „entweder ... oder“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Wortschatz selbst erweitern: „Hamburgwörter“ finden › Reflexion: Adjektivendungen im Genitiv › Projekte: Theaterstück schreiben, Werbung für Hamburg 	<ul style="list-style-type: none"> › [s] und [ʃ] 	126
<ul style="list-style-type: none"> › Indefinitpronomen und -adverbien mit „irgend-“ › „irgend-“ – „nirgend-“ › Bildung von Komposita › Konjunktiv II von regelmäßigen, unregelmäßigen und gemischten Verben und von Modalverben › irrealer Konditionalsätze mit und ohne „wenn“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: neue Verben › Reflexion: Konjunktiv II › Projekt: Sprüche auf Kaffeebechern zum Thema „Alles wäre besser, wenn ...“ 	<ul style="list-style-type: none"> › harte und weiche Plosive: p – b, t – d, k – g 	134
<ul style="list-style-type: none"> › kausale Verbindungen und Angaben › konzessive Haupt- und Nebensätze mit „trotzdem“ / „dennoch“, „zwar ... aber“, „obwohl“ › konzessive Präposition: „trotz“ › Konjunktiv II: irrealer Wunschsätze › Modalpartikeln: „doch“, „bloß“, „nur“ 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: Anmerkungen zu einem Text machen und über Texte sprechen, Umgang mit (wissenschaftlichen) Texten 	<ul style="list-style-type: none"> › Satzakzent und Emotion 	142
<ul style="list-style-type: none"> › Finalsätze mit „damit“, „um ... zu“, „zum“ / „zur“ / „für“ + Nomen › Verben und Nomen + Präpositionen › Präpositionalpronomen: „da(r) ...“ › Fragen mit „Wo(r) ...?“ oder Fragewort + Präposition › Partizip Präsens und Partizip Perfekt als Adjektiv 	<ul style="list-style-type: none"> › Strategie: geschriebene Sprache im Unterschied zu gesprochener Sprache › Reflexion: Finalsätze › Projekt: Bergwaldprojekt 	<ul style="list-style-type: none"> › Vokalhäufung und Vokaleinsatz 	150

Lektion

Sprachhandlungen / Wortschatz

25 Sich verstehen – ganz einfach?

- A** Begrüßungen international
- B** Siezen, duzen, miteinander reden
- C** Keine Panik – niemand ist perfekt!

- › sich begrüßen und verabschieden
- › Ratgeber über Begrüßungs- und Verabschiedungsformen in Heimat schreiben
- › entscheiden, wann besser „Sie“ oder „Du“ passt
- › jemandem das „Du“ anbieten
- › Anrede- und Grußformeln in Briefen und E-Mails
- › Kontakt aufnehmen und Small Talk machen

26 Auf nach Dresden

- A** Eine Stelle in Dresden
- B** Der erste Arbeitstag
- C** Silicon Saxony

- › Wortschatz zu den Themen „Arbeit“ und „Technik“
- › Anzeigen der passenden Situation zuordnen
- › Zusammenfassungen vergleichen und bessere auswählen
- › im Rückblick über Pläne und Realisierung schreiben

27 Geschichten und Gesichter Berlins

- A** Alles anders
- B** Berliner Geschichte(n)
- C** Entdeckungen

- › Wortschatz zum Thema „Berlin und seine Geschichte“
- › Wortschatz zum Thema „Religionen“
- › Texte zu „Mauer“-Sehenswürdigkeiten in Berlin verstehen
- › Redemittel, um seine Heimatstadt vorzustellen
- › sich über ein Thema anhand von Fotos austauschen
- › Kurzbiografie zu Wladimir Kaminer verstehen
- › Text mit erzählendem Charakter strukturiert schreiben
- › ein Fehlerprotokoll führen

28 Von hier nach dort – von dort nach hier

- A** Warum auswandern?
- B** Sich informieren
- C** Im Gastland

- › Wortschatz zum Thema „Auswandern“
- › Texte über die Zukunft von Personen schreiben
- › Redemittel für Anfragen

29 Interessieren Sie sich für Politik?

- A** Politik in Deutschland
- B** Politische Parteien
- C** Ich engagiere mich für ...

- › Wortschatz zum Thema „Politik“
- › Quiz: Hauptstädte der Bundesländer in Deutschland
- › Beitrag im Meinungsforum posten
- › Aussagen Parteien zuordnen

30 Deutsch und andere Sprachen

- A** Die Entwicklung der deutschen Sprache
- B** Varietäten der Sprache
- C** Wörter und Worte

- › Wortbildungen mit „Sprache“, „sprachlich“, „-sprachig“
- › Lexikoneintrag „Wort“ verstehen
- › über Säulendiagramm sprechen
- › seine Sprache vorstellen
- › Standard-, Umgangssprache, Dialekt unterscheiden
- › Varietäten in D, A, CH hören
- › Beitrag zu Schreibwettbewerb zusammenfassen

Grammatik**Mehr entdecken****Phonetik****Seite**

- › Reflexivpronomen: reziproke und reflexive Bedeutung
 - › Pronomen: „einander“
 - › Reflexivpronomen + „gegenseitig“
 - › konsekutive Haupt- und Nebensätze mit „sodass“/ „so ...“, „dass“, „also“ und „folglich“
- › Strategie: verschiedene Formen von Höflichkeit/Sensibilisierung für Register
 - › Reflexion: Verben mit reziproker Bedeutung
 - › Projekt: Sprachzentren der Hochschulen und Universitäten
- › Auslautverhärtung
- 158**

- › Bildung von Komposita
 - › „(sich) lassen“ + Verb im Präsens und Perfekt
 - › „lassen“ + Nomen / Pronomen im Präsens und Perfekt
 - › Präpositionen: „nach“, „über“
 - › Modalverben im Perfekt
- › Strategie: Hörstrategien in der Prüfung
 - › Reflexion: Bedeutung von „(sich) lassen“
 - › Projekt: Städte-Quiz
- › Assimilationsvorgänge
- 166**

- › „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“
 - › Plusquamperfekt Aktiv und Passiv
 - › Vorzeitigkeit, Nachzeitigkeit und Gleichzeitigkeit mit „nachdem“, „bevor“, „während“
 - › Konnektoren, Adverbien und Präpositionen der Vor-, Nach- und Gleichzeitigkeit
- › Strategie: Wortschatz zum Thema „Humboldt-Universität zu Berlin“ selbst zusammenstellen
 - › Reflexion: „derselbe“, „dieselbe“, „dasselbe“, Temporalsätze
 - › Projekt: Linie 100 in Berlin
- › Melodiebewegung
- 174**

- › „werden“ + seine Bedeutungen
 - › Modalpartikeln und Adverbien der Vermutung, Zuversicht und Sicherheit
 - › „brauchen ... nur zu / nicht ... zu / kein ... zu“ + Infinitiv
 - › zweiteilige Konnektoren: „sowohl ... als auch“, „nicht nur ..., sondern auch“, „weder ... noch“
- › Strategie: Wortschatz lernen und erweitern: unterschiedliche Ausdrücke in Deutschland und Österreich
 - › Reflexion: „brauchen + zu“ + Infinitiv
 - › Projekte: Praktikum in Deutschland, Buch der Träume
- › Pausen im Satz
- 182**

- › Verhältnisse ausdrücken mit „je ... desto / umso“
 - › Relativsätze mit „was“ und „wo(r)...“
 - › Präposition: „statt“
 - › Indefinitartikel und -pronomen: „manch-“ und „einig-“
- › Strategie: Erläutern und definieren: Politisches Tabu-Spiel
 - › Reflexion: „je ... desto / umso“
 - › Projekt: der AstA
- › Sprache der Politik
- 190**

- › Präpositionen: „innerhalb“, „außerhalb“
 - › Relativsätze und -pronomen im Gen.
- › Strategie: Sprache spielend lernen
 - › Reflexion: Relativsätze im Genitiv
 - › Projekt: Vorlesewettbewerb
- › Deutsch in den DACH-Ländern
- 198**